

# **RENCANA STRATEGIS**

## **Politeknik Negeri Manado**

### **PERIODE 2020-2024**



**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi**

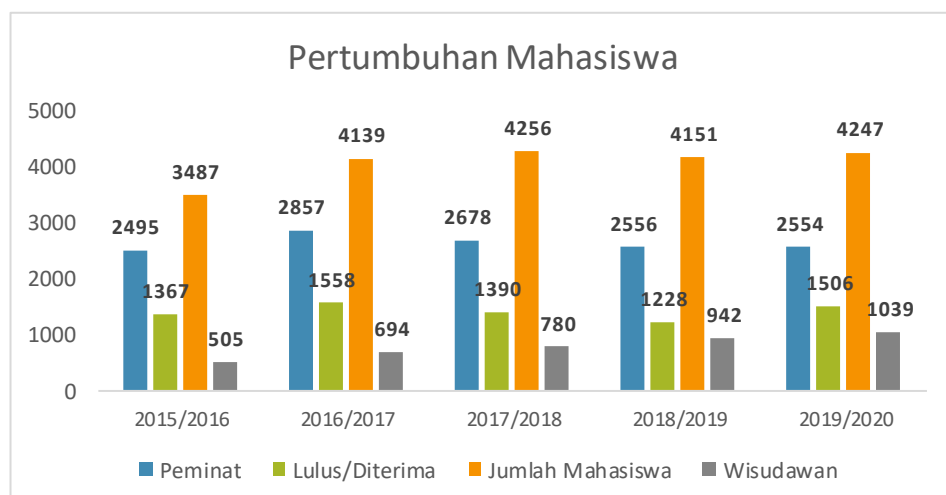
## A. PENDAHULUAN

Setelah memasuki 3 (tiga) dasawarsa berpartisipasi aktif dalam proses pendidikan anak bangsa sebagai bagian dari tanggungjawab sosial, kultural dan ekonomi, dimana kurun waktu tersebut telah terjadi transisi paradigma yang sangat signifikan yang dilalui oleh Politeknik Negeri Manado, dari Perguruan Tinggi yang menawarkan Program Studi Diploma 2, menuju Diploma 3 ke Diploma 4 dan sedang mempersiapkan diri menuju ke program Magister Terapan. Dari sebuah Perguruan Tinggi yang berbasis pengajaran (*fully teaching*) menuju ke Perguruan tinggi yang mengembangkan penelitian terapan (*applied research*) yang kompatibel dengan kebutuhan masyarakat. Dari perguruan tinggi yang mempersiapkan sumber daya kerja siap pakai (*skilled workforce*) menuju sumber daya manusia yang mampu menciptakan lapangan kerja (*job creator*). Dari perguruan tinggi yang berorientasi ke dalam negeri menuju ke perguruan tinggi yang mengeksplorasi potensi peluang internasional untuk memperkaya lembaga secara internal. Dari perguruan tinggi yang menciptakan alumni dan lulusan (*graduates*) menjadi perguruan tinggi yang menciptakan pembelajar (*learner*). Perubahan ini menuntut adanya perubahan struktural dan akademis yang tidak hanya bisa dilakukan secara parsial, tetapi secara holistik dan transformasional (*holistic and transformational changes*)

### 1. Kondisi Eksisting

#### 1.1. Pertumbuhan Mahasiswa, Prestasi Nasional & Internasional

Pertumbuhan Mahasiswa: Peminat, Lulus, Jumlah Mahasiswa, Wisudawan 2015 – 2020



1.2. Mahasiswa Politeknik pernah mencatat Prestasi pada level internasional: bisa memenangkan kesempatan untuk presentasi di "The 1st International Conference On Culture, Arts and Humanities" Andalas University Padang dalam kerjasama dengan University of Kebangsaan Malaysia.

1.3. Alumni, Sebaran & Keterserapan:

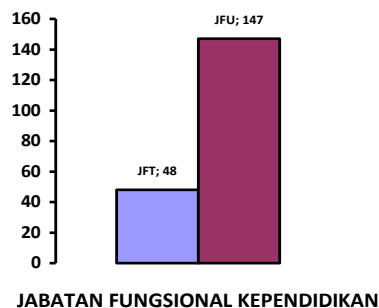
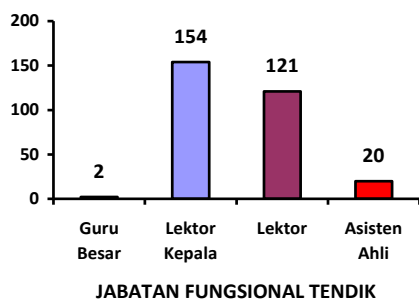
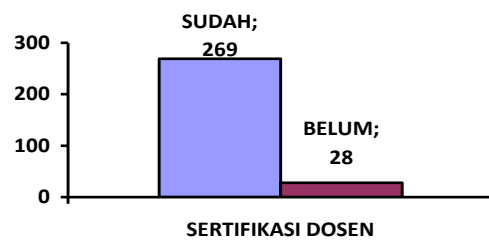
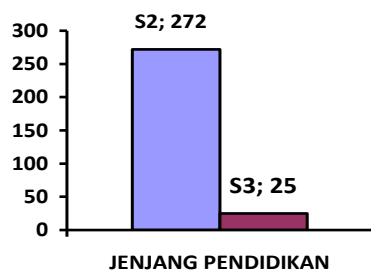
Alumni Politeknik Negeri Manado tersebar diberbagai industri dan dunia kerja di seluruh wilayah Indonesia dan seluruh dunia.

1.4. Penelitian & Pengabdian

Perkembangan Penelitian Politeknik Negeri Manado 2020 - 2024

NO	KOMPONEN KEGIATAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Publikasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Nasional	100	Jurnal
2	Publikasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Nasional	46	Jurnal
3	Produk Terapan	6	Produk
4	Produk kemitraan BPPT	2	Produk
5	Produk yang siap LRIP (Low Rate Initial Production)	2	Produk
6	Jurnal internal Polimdo	6	Jurnal
7	Jumlah HKI	76	Judul

1.5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan



1.6. Aset

• **Lahan Kampus**

Kampus A :

- o luas 81.202 m2 Sertifikat No. 16340 Tgl. 1 Agustus 2012
- o luas 16.507 m2 Sertifikat No. 411/HP/BPN-71.71/2012 Tgl. 28 September 2012

Kampus B :

- o luas 15.000 m<sup>2</sup> status pinjam pakai sesuai SK Gubernur Sulut No 94/2003
- o Internet, Bandwith = 200 Mbps. Jaringan menggunakan FO

• **Bangunan Gedung**

Gedung kuliah	:	15.570,50	m <sup>2</sup>
Gedung lab/bengkel	:	5.943,05	m <sup>2</sup>
Gedung kantor	:	4.056,00	m <sup>2</sup>
Gedung Audotrium	:	5.709,00	m <sup>2</sup>
Gedung Asrama	:	2.234,00	m <sup>2</sup>
Gedung olahraga in door	:	3.323,00	m <sup>2</sup>
Gedung lainnya	:	1.301,00	m <sup>2</sup>

1.7. Politeknik Negeri Manado dalam Konstelasi Global

Secara gradual, Politeknik Negeri Manado mulai memantapkan diri untuk meraih peluang yang terbuka secara internasional dalam rangka mengakselerasi pengembangan sumber daya manusia. Keterbatasan pendanaan dan sumber pembelajaran tidak menjadi penghambat untuk menangkap peluang memperoleh sumber daya global. Beberapa lembaga dan negara ini sudah dan sedang menjalin kerjasama dengan Politeknik Negeri Manado untuk beberapa bidang keahlian dan kompetensi

- Northwestern Michigan College – USA: Kerjasama transfer ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kemaritiman dan teknologi informasi, serta kerjasama di bidang tekni sipil
- Jackson College – USA: Penempatan Visiting Professor pengajar Entrepreneurship selama 6 (enam) bulan di Politeknik
- Kapiolani Community College, University of Hawaii - Honolulu, Northampton Community College, Bethlehem - Pennsylvania, Miami Dade College, Miami - Florida, Northern Virginia Community College, Annandale- Virginia: Penempatan alumni program Diploma 3 untuk melanjutkan study selama 1 (satu) tahun yang didanai oleh pemerintah Amerika
- West Liberty University, West Virginia – USA: Penempatan mahasiswa semester 5 untuk belajar 1 semester dalam Program Global Undergraduate Program.
- Taiwan - Kerjasama Politeknik dengan berbagai universitas di Taiwan untuk menempatkan mahasiswa Diploma 3 dalam program 3+1+i
- The Welding Institute, Cambridge – UK untuk persiapan pengembangan program study Underwater Welding
- Kerjasama dengan pemerintah Inggris dalam persiapan implementasi Program Prosperity Fund untuk mendirikan Program Study International Tourism Management
- Pacific Asia Diving International (PADI): Melakukan pelatihan peningkatan kompetensi bagi masyarakat di bidang penyelaman
- Oskay Guangdong – Cina: Penempatan mahasiswa belajar Bahasa Mandarin

dan Magang

- Jepang: Sedang dalam persiapan penempatan mahasiswa magang dan bekerja di berbagai bidang
- New Zealand: Sedang dalam persiapan penempatan mahasiswa untuk bekerja dalam berbagai bidang

## Analisis Lingkungan

### KEKUATAN:

1. Berada pada ranking 11 diantara Politeknik se Indonesia
2. Terbukanya kerjasama internasional dan penempatan dosen asing di Politeknik
3. Kepercayaan pendanaan internasional
4. Recruitment kerja & magang luar negeri (Jepang, Cina, New Zealand) meningkat
5. Penelitian terapan yang bertumbuh signifikan
6. Hilirisasi hasil penelitian yang didedikasikan dalam Keg. Pengabdian meningkat
7. Peningkatan System pembelajaran E learning, layanan akademik
8. Akreditasi institusi B, Prodi
9. Peningkatan secara gradual dan eksponensial mahasiswa
10. Perusahaan melakukan recruitment alumni
11. Kepercayaan publik sebagai tempat sertifikasi nasional maupun internasional
12. Meningkatnya minat terhadap layanan pendidikan institusi
13. Akreditasi institusi B dan terdapat program study berakreditasi A
14. Prestasi mahasiswa di kancah nasional & internasional

### PELUANG :

1. Kerjasama internasional yang belum digarap pada potensi maksimal
2. Menjadi tempat sertifikasi kompetensi keilmuan
3. Kemampuan untuk mengkapitalisasi sumber – sumber potensial pendanaan menuju *self funding*
4. Kapitalisasi penelitian terapan

### KELEMAHAN

1. Terbatasnya Kurikulum berbasis industri 4.0
2. Pola pembelajaran
3. Peralatan praktek dan laboratorium yang belum sepenuhnya memenuhi standar industri
4. Rendahnya dosen dengan latar belakang industry
5. Terbatasnya kemampuan tenaga kependidikan untuk melakukan inovasi
6. Real time assesment pembelajaran yang belum representatif
7. Masih terdapat program study yang berakreditasi C
8. Rendahnya tingkat entrepreneurship mahasiswa
9. Belum berkembangnya perangkat penelusuran sebaran & keterserapan alumni
10. Lemahnya pemanfaatan

### TANTANGAN:

1. Perubahan lingkungan eksternal yang sangat cepat
2. Kemajuan teknologi informasi
3. Perubahan pola kerja industry
4. Menurunnya angka partisipasi kasar
5. Persaingan di antara perguruan tinggi semakin kompetitif

**1. VISI : Politeknik Negeri Manado Menjadi Pusat Unggulan Teknologi, Inovasi Dan Pembelajaran Transformatif Berwawasan Internasional Di Era Industry 4.0**

**2. MISI :**

1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado
2. Transformasi penjaminan mutu holistik (*holistic quality assurance*)
3. Transformasi pengelolaan sumber daya institusi
4. Reformasi birokrasi yang kompeten, professional dan melayani (*service bureaucracy*)

**3. TUJUAN :**

Upaya untuk mencapai visi misi Polimdo, maka di rumuskan tujuan dan indikator kinerja tujuan sebagai berikut :

**1. Tujuan Strategi 1 : Terwujudnya layanan tridharma yang digerakkan oleh industry 4.0**

Tujuan 1	Terwujudnya layanan tridharma yang digerakkan oleh industry 4.0	Base line 2019	Target Sasaran (%)				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKT	Kurikulum berbasis industry	30	50	75	80	90	100
	Penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada dampak dan solusi	69,88	71,59	73,54	74,62	76,15	75,98

**2. Tujuan Strategi 2 : Terciptanya penjaminan mutu holistik (*holistic Quality Assurance*)**

Tujuan 2	Terciptanya penjaminan mutu holistik ( <i>holistic Quality Assurance</i> )	Base line 2019	Target Sasaran (%)				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKT	Penerapan penjaminan mutu secara <i>holistic</i>	15	20	25	60	80	100
	Lulusan yang bersertifikat kompetensi	40	70	75	80	85	90

**3. Tujuan Strategi 2 : Terwujudnya pengelolaan sumber daya institusi secara berdaya saing**

Tujuan 3	Terwujudnya pengelolaan sumber daya institusi secara berdaya saing	Base line 2019	Target Sasaran (%)				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKT	Pengembangan potensi unggulan untuk meningkatkan kapasitas institusi	20	30	40	50	80	90
	Program Wirausaha	40	70	75	80	85	90

**4. Tujuan Strategi 4 ; Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif**

Tujuan 4	Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif	Base line 2019	Target Sasaran (%)				
			2020	2021	2022	2023	2024
IKT	Nilai kinerja Insitusi minimal baik	B	BB	BB	BB	A	A
	Kinerja tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntable dengan prinsip good governance	-	WBK	WBM	WBM	WBM/WBBM	WBK/WBBM

**4. SASARAN STRATEGIS :**

**1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado**

- a. Bidang Pendidikan: mengadopsi & mengadaptasi konsep kampus merdeka di lingkungan Politeknik Negeri Manado ;
- b. Bidang Penelitian yang berorientasi pada dampak dan solusi (*impacts and solution oriented*)
- c. Pengabdian pada masyarakat:

**2. Transformasi Implementasi penjaminan mutu holistik**

- Input:
  - Pengembangan Pusat Pengendalian dan Penjaminan Mutu
  - Pengendalian Proses
    - a) Melaksanakan real time monitoring pada semua proses yang berlangsung pada organisasi melalui teknologi pemantau dan parameter performance
    - b) Melakukan real time assessment terhadap hasil monitoring
    - c) Melakukan tindakan korektif
- Output dan outcome
  - a) Output: Sertifikasi bagi semua mahasiswa
  - b) Outcome: parameter utama yang akan dipakai adalah tingkat keterserapan mahasiswa di dunia kerja maupun tingkat penyiapan lapangan kerja
  - c) Accountability: Pengakuan atas Politeknik dalam pertanggungjawaban pelaksanaan layanan organisasi
- Pengelolaan output dan outcome
  - a) Output: Parameter sertifikasi akan diberlakukan untuk seluruh mahasiswa

- b) Outcome: Parameter *employability* atau tingkat keterserapan kerja atau menciptakan lapangan kerja
  - c) Tracer Study: mengembangkan program tracer study untuk memonitoring tingkat keterserapan lulusan.
3. Transformasi Pengelolaan potensi sumber daya organisasi
    - a) Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi
    - b) Pusat inkubator bisnis
  4. Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif
    - a) Penerapan reformasi birokrasi
    - b) Mewujudkan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)

## 5. PROGRAM

1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado
  - a. Bidang Pendidikan : Mengadopsi & mengadaptasi konsep kampus merdeka di lingkungan Politeknik Negeri Manado yang meliputi:
    - Pengembangan kurikulum berbasis industry yang menunjang konsep industry 4.0 (*industry 4.0 based curriculum*)
    - Revitalisasi tenaga pendidik menuju ke tenaga berbasis industry (*industry inspired teacher*) melalui inklusi dosen praktisi dalam pendidikan di Politeknik serta melibatkan dosen Politeknik untuk magang di industry
    - Pengembangan fasilitas berbasis industry (*industry focused facility- Teaching Factory*)
    - Layanan akademik yang efektif dan efisien (*E – Academic Service*)
    - Pengembangan program study kompetitif
      - Program Study Underwater Welding dalam kerjasama dengan The Welding Institute – Cambridge – UK
      - International Tourism Management bekerjasama dengan pemerintah Inggris
      - Program SMK Plus yang memberi kesempatan kepada siswa SMK setelah 2 tahun pertama untuk menyelesaikan pendidikan Diploma 3 di Politeknik
      - Program kerjasama 3 +1 + 1 yang memungkinkan lulusan Diploma 3 untuk melanjutkan pendidikan 1 (satu) tahun di beberapa universitas seperti Taiwan yang di lengkapi dengan masa 6 (enam) bulan internship di

perusahaan.

- Pengembangan program master terapan
- Pemantapan pusat pengembangan bakat mahasiswa & kompetensi industry 4.0
  - Klub Mahasiswa yang mengeksplorasi berbagai bidang minat
  - Klub Mahasiswa bidang kompetensi industry 4.0
- b. Bidang Penelitian yang berorientasi pada dampak dan solusi (*impacts and solution oriented*)
  - LRIP (Low Rate Initial Production): Teknologi yang diciptakan akan difokuskan untuk produksi awal dalam jumlah terbatas sambil melakukan inovasi
  - Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat
    - Patent
    - HAKI
    - Jurnal
- c. Pengabdian pada masyarakat:
  - a) Menciptakan laboratorium komunitas yang menjadi simpul antara institusi dan masyarakat

## 2. Transformasi Implementasi penjaminan mutu holistik

- Input:
  - Pengembangan Pusat Pengendalian dan Pengembangan:
    - a) Penguatan jaringan penjaminan mutu internal yang akan melakukan pengendalian secara melekat terhadap proses organisasi
    - b) Pengembangan perangkat pengendalian baik secara administratif maupun substantif
    - c) Pengembangan perangkat pembelajaran inovatif.
    - d) Pangkalan data terintegrasi
      - Talent Tracer : Mengeskplorasi bakat dan kemampuan mahasiswa melalui proses penjaringan awal
      - Industry Advisory Board: Pengembangan sebuah badan kolaborasi industry yang memungkinkan terjadinya transfer informasi dan inisiasi perubahan secara cepat

- Pengendalian Proses
  - a) Melaksanakan real time monitoring pada semua proses yang berlangsung pada organisasi melalui teknologi pemantau dan parameter performance
  - b) Melakukan real time assessment terhadap hasil monitoring
  - c) Melakukan tindakan korektif
- Output dan outcome
  - a) Output: Sertifikasi bagi semua mahasiswa
  - b) Outcome: parameter utama yang akan dipakai adalah tingkat keterserapan mahasiswa di dunia kerja maupun tingkat penyiapan lapangan kerja
  - c) Accountability: Pengakuan atas Politeknik dalam pertanggungjawaban pelaksanaan layanan organisasi
- Pengelolaan output dan outcome
  - a) Output: Parameter sertifikasi akan diberlakukan untuk seluruh mahasiswa
  - b) Outcome: Parameter *employability* atau tingkat keterserapan kerja atau menciptakan lapangan kerja
  - c) Tracer Study: mengembangkan program tracer study untuk memonitoring tingkat keterserapan lulusan.

### 3. Transformasi Pengelolaan potensi sumber daya organisasi

- a) Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi
- b) Pusat inkubator bisnis : Menyediakan layanan untuk bisnis start up bagi mahasiswa

### 4. Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif

- a) Penerapan reformasi birokrasi
- b) Mewujudkan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)

## 5. INDIKATOR KINERJA

Target kinerja Polimdo merupakan target kinerja yang ingin dicapai selama periode 2020-2024 dengan mempertimbangkan potensi sumberdaya yang dimiliki. Target kinerja ini juga diselaraskan dengan target kinerja Dirjen Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dituangkan dalam bentuk perjanjian kinerja.

Adapun target indikator Polimdo adalah sebagai berikut :

No	Sasaran	Indikator	Satuan	TAHUN				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan yang memiliki daya saing global	Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil : a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi; atau c. menjadi wiraswasta	%	80	85	90	95	98
		Persentase mata kuliah D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> / sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	55	57	58	60
		Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang : 1. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau 2. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	18	20	25	30
		Prosentase sarpras yang memenuhi standard rasio SNPT	%	50	60	70	80	90
2	Meningkatnya kualitas dan kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	20	20	22	25	28
		Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3 atau ; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau ; c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	42	45	50	50
3	Meningkatkan kualitas hasil penelitian berbasis terapan yang unggul, inovatif bagi pemberdayaan sumberdaya alam yang berkelanjutan	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0,15	0,20	0,25	0,30	0,35

No	Sasaran	Indikator	Satuan	TAHUN				
				2020	2021	2022	2023	2024
4	Meningkatnya hasil kerjasama POLIMDO dengan dunia industri, dunia usaha dan dunia kerja (INDUKA) dilingkup nasional dan internasional	Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	80	100	100	100
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	100	100	100	100	100
		Hasil nilai Akreditasi Institusi	Nilai	B	B	A	A	A
		Hasil pemeringkatan kluster PTN Vokasi	Peringkat	12	10	8	6	5
		Jumlah Laboratorium yang terakreditasi	Jumlah	-	1	2	4	6
		Kerjasama industri nasional	Jumlah	25	30	40	50	60
5	Predikat SAKIP	Nilai SAKIP minimal	Nilai	BB	BB	BB	BB	A
6	Penerapan reformasi birokrasi	Predikat ZI WBK-WBBM	Nilai	WBK	WBK	WBK/WBBM	WBK/WBBM	WBK/WBBM

## 6. Program dan Kegiatan

Keterkaitan sasaran, indikator sasaran dengan dengan program dan kegiatan adalah sebagai berikut:

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN	
1	<b>Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan yang memiliki daya saing global</b> a. Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mendapat pekerjaan;</li> <li>• melanjutkan studi; atau</li> <li>• menjadi wiraswasta</li> </ul>	1. Sertifikasi kompetensi Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan dan Sertifikasi kompetensi ;</li> <li>• Pelatihan dan Sertifikasi IELTS, dll</li> </ul>	
		2. Penelusuran Lulusan	1. Tracer study 2. Alumni	
		3. Program Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan Program Kewirausahaan bagi mahasiswa</li> <li>• Pembinaan bisnis rintisan (startup)</li> </ul>	
	b.	Persentase mata kuliah D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> / sebagai sebagian bobot evaluasi.	4. Metode Pembelajaran pemecahan kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus mahasiswa semester akhir</li> </ul>
	c.	Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang : 1. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau  2. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	5. Kegiatan diluar kampus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunjungan Industri</li> <li>• Magang/Praktek Kerja Lapangan (dalam negeri/luar negeri)</li> <li>• Pertukaran mahasiswa</li> <li>• Bina Desa</li> <li>• Kewirausahaan</li> <li>• Kegiatan sosial bagi masyarakat oleh mahasiswa</li> </ul>
			6. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minat Bakat               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Debat Bahasa Inggris /NPEO</li> <li>• Mengikuti Lomba Akuntansi / Olympiade</li> <li>• Kontes Jalan Jembatan Ind. ( KJJI ) Kontes Bangunan Gedung ( KBG )</li> <li>• Mengikuti Lomba CAD tingkat nasional</li> <li>• Mengikuti lomba Cooking exhibition</li> <li>• Bussines Administration Contest (BAC): Lomba Kesekretariatan</li> <li>• Tax Goes to Campus Kompetensi produk jasa</li> <li>• Mengikuti Lomba Pengelasan / Welding Kompetensi Produk</li> </ul> </li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Lomba Bartending</li> <li>• Lomba MTQ mahasiswa Nasional</li> <li>• Workshop Penulisan Karya Ilmiah ikut seleksi tingkat Nasional</li> <li>• Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (MAPRES) Mengukur prestasi mahasiswa bidang akademik ekstrakurikuler dan ko-kurikuler</li> <li>• PORSENI</li> <li>• PESPARAWI tingkat nasional</li> <li>• Lomba Robotik Nasional</li> <li>• Penalaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penyusunan program kerja seluruh pengurus ORMAWA</li> <li>• Latihan kepemimpinan manajemen mahasiswa pengurus ORMAWA</li> <li>• Organisasi mahasiswa Intra kampus bagi anggota ORMAWA/UKM-UKM</li> <li>• Lomba Ajang kreatif dan inovatif mahasiswa (Majala Kampus)</li> <li>• Mahasiswa mengikuti kegiatan Student Day dalam rangka dies natalis</li> <li>• Lomba Advertising (Design grafis, Fotografer dll)</li> <li>• Kegiatan pemilihan putra putri pariwisata</li> <li>• Mengikuti PK2MB</li> <li>• Kegiatan Layanan bimbingan konseling ; Layanan bimbingan konseling</li> <li>• Program pelatihan pendamping PKM</li> <li>• Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) 5 (lima) bidang</li> <li>• Bakti social di luar kampus dan di dalam kampus</li> <li>• Penghijauan DAS dan penanaman Bakau</li> <li>• MENWA Bela Negara dan Perubahan Sikap</li> </ul> </li> <li>• Kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan karakter/ perubahan Sikap Pesantren kilat</li> <li>• Mengikuti Bina rohani mahasiswa</li> <li>• Mengikuti Bina iman mahasiswa katolik</li> <li>• Jaminan asuransi dan kesehatan</li> <li>• Peningkatan kesejahteraan mahasiswa TEST Perilaku</li> <li>• Peningkatan kesejahteraan mahasiswa ; Sosialisasi anti narkoba</li> </ul> </li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
e.	Prosentase sarpras yang memenuhi standard rasio SNPT	7. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan	<p>Sarana :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi (akademik, aset, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, perencanaan dan alumni) berbasis bigdata</li> <li>• Revitalisasi dan peningkatan kapasitas peralatan praktikum.</li> <li>• Pengembangan infrastruktur Jaringan LAN, internet (akses point) ;</li> <li>• Peningkatan kapasitas datacenter</li> <li>• Peningkatan kapasitas bandwidth</li> <li>• Pengadaan alat bantu pengajaran ;</li> <li>• Pengadaan Meubilair ruang kelas ;</li> <li>• Pengadaan inventaris kantor</li> <li>• Pengadaan kendaraan operasional</li> </ul> <p>Prasarana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan master plan pengembangan prasarana</li> <li>• Pengembangan infrastruktur Jaringan Internet Kampus Penyusunan Master Plan pembangunan gedung pendidikan</li> <li>• Pengembangan Laboratorium &amp; Bengkel Jurusan Teknik Sipil, Mesin dan Elektro</li> <li>• Pembangunan Gedung Kuliah Terpadu Jurusan Tata Niaga</li> <li>• Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Jurusan Pariwisata</li> <li>• Pembangunan Gedung Kuliah Prodi Magister Terapan</li> <li>• Pembangunan Pagar pengaman lingkaran Kampus</li> <li>• Pembangunan fly over Kantor Pusat dengan Kawasan Gedung Kuliah</li> <li>• Penataan jalan lingkaran lingkungan kampus</li> <li>• Perluasan Lahan kampus ± 10 Ha.</li> </ul>
2	<b>Meningkatnya kualitas dan kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan</b>		
a.	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Tridharma oleh Tenaga Pendidik di institusi lain</li> <li>• Dosen Pembina Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga Pendidik yang menjadi pengajar di Institusi mitra/sejenis</li> <li>• Pembinaan Atlet untuk lomba tingkat nasional</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
b.	Persentase dosen tetap: 1. berkualifikasi akademik S3 atau ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kualifikasi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studi lanjut S2-S3</li> </ul>
	2. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan Kompetensi tenaga Pendidik dan Kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sertifikasi keahlian/kompetensi tenaga pendidik ;</li> <li>Sertifikasi asesor</li> <li>Retolling/Magang industri tenaga pendidik (dalam dan luar negeri);</li> <li>Pelatihan dan sertifikasi keahlian Tenaga PLP</li> </ul>
	3. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Profesional / Praktisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magang industri tenaga PLP ;</li> <li>Pendidikan dan Pelatihan keahlian tenaga Kependidikan Dosen Pengajar dari kalangan profesional/praktisi</li> </ul>
3	<b>Meningkatkan kualitas hasil penelitian berbasis terapan yang unggul, inovatif bagi pemberdayaan sumberdaya alam yang berkelanjutan</b> Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kualitas hasil penelitian terapan ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penelitian <b>skim penelitian wajib</b></li> <li>Penelitian Produk Terapan (Kompetisi)</li> <li>Penelitian Penugasan</li> <li>Penelitian Unggulan Prodi</li> <li>Kreativitas Mahasiswa</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kualitas hasil pengabdian terapan ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengabdian pada masyarakat Program Kemitraan Masyarakat /PKM (kompetisi)</li> <li>Pengabdian Program Kemitraan</li> <li>Pengabdian Mahasiswa</li> </ul>
4	<b>Meningkatnya hasil kerjasama POLIMDO dengan dunia industri, dunia usaha dan dunia kerja (INDUKA)</b> Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	1. Kerjasama pengembangan pendidikan/Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan Kurikulum berbasis Industri</li> <li>Pelaksanaan pembelajaran <i>Teaching Industry/Teaching Factory</i></li> <li>Pelaksanaan Magang/Praktek Kerja Mahasiswa di industri</li> <li>Pelibatan Tenaga Pengajar dari kalangan profesional/Industri</li> </ul>
		2. Kerjasama pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan matriks pengembangan SDM</li> <li>Pelatihan/Magang sertifikasi Tenaga Pendidik industri ;</li> <li>Pelatihan/Magang sertifikasi Tenaga PLP di Industri ;</li> </ul>
		3. Kerjasama Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan RENSTRA Penelitian dan Pengabdian</li> <li>Kerjasama Penelitian dan Pengembangan (DUDI, Pemerintah, Lembaga Pendidikan,dll dalam dan luar negeri).</li> </ul>
		4. Kerjasama Pendidikan dan Pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyelenggaraan Kelas Kerjasama ;</li> <li>Pelatihan sertifikasi / kompetensi (Uji Kompetensi, TOEFL, Perpajakan, Diving,</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			Perhotelan, Akuntan, Konstruksi, Welding, dll)
		5. Kerjasama pemanfaatan jasa dan produksi yang akan meningkatkan PNBP Polimdo menuju pengelolaan keuangan berbadan hukum (BLU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama Rekrut Karyawan (campus Hiring) ;</li> <li>• Kerjasama Jasa dan Produksi (Laboratorium, Bengkel, dll);</li> <li>• Promosi, publikasi, pameran (hasil karya Penelitian Tenaga Pendidik dan Mahasiswa)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pengelolaan Pusat Unggulan Teknologi (PUT) ;</li> <li>• Meningkatkan kemampuan kepakaran Sumber Daya Manusia Polimdo agar dimanfaatkan oleh industri dalam dan luar negeri.</li> <li>• Kerjasama Penelitian dengan berbagai pihak</li> <li>• Komersialisasi hasil-hasil riset</li> <li>• Pemberdayaan aset</li> <li>• Layanan jasa</li> </ul>
5	<p><b>Meningkatkan pencitraan kelembagaan yang diakui baik di nasional maupun internasional</b></p> <p>Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Akreditasi Program Studi</li> <li>• Peningkatan akreditasi institusi</li> <li>• Peningkatan Polimdo tingkat nasional</li> <li>• Akreditasi Laboratorium</li> <li>• Meningkatnya kualitas tata kelola kelembagaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi terakreditasi minimal B</li> <li>• Prodi terakreditasi A (unggul)</li> <li>• Prodi terakreditasi internasional</li> <li>• Pengajuan akreditasi institusi</li> <li>• Peringkat Polimdo kluster PTN Vokasi</li> <li>• Akreditasi laboratorium ISO 17025</li> <li>• Rata-rata predikat SAKIP</li> <li>• Kinerja anggaran minimal 95%</li> <li>• Pengembangan struktur organisasi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan/revisi dokumen standar mutu</li> <li>• Penyusunan/revisi dokumen SOP/Proses Bisnis/IK</li> <li>• Pengembangan dokumen pembelajaran berbasis e-learning</li> <li>• Buku Ajar ber ISBN</li> <li>• Penerapan Gugus Kendali Mutu</li> <li>• Jurnal Ilmiah</li> <li>• Audit Internal</li> <li>• Rapat Tinjauan Manajemen</li> </ul>

## 7. Rencana Pendanaan

Adapun rencana pendanaan untuk menunjang program kegiatan adalah sebagai berikut :

SUMBER DANA	JUMLAH DANA					JUMLAH
	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>A. Mahasiswa</b>						
UKT	24.186.500.000	27.060.400.000	32.181.400.000	38.358.600.000	43.958.500.000	165.745.400.000
<b>B. Institusi</b>						
Sewa/Kerjasama	75.000.000	150.000.000	150.000.000	200.000.000	200.000.000	775.000.000
<b>C. Kementerian dan Pemerintah Pusat</b>						
Anggaran Rutin	80.104.904.000	80.539.305.000	82.150.091.100	83.793.092.922	85.468.954.780	412.056.347.802
Anggaran Pembangunan	-	-	-	-	-	-
<b>D. Pemerintah Daerah dan DUDI</b>						
Pemerintah Daerah	-	-	-	-	-	-
Sumbangan DUDI	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>104.366.404.000</b>	<b>107.749.705.000</b>	<b>114.481.491.100</b>	<b>122.351.692.922</b>	<b>129.627.454.780</b>	<b>578.576.747.802</b>

## PENUTUP

Dokumen Renstra 2020-2024 bagi Polimdo akan menjadi acuan bagi penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan kegiatan tahunan (RKT) sehingga akan memberi arah yang lebih spesifik terhadap pencapaian tujuan dan sasaran secara efektif dan akuntabel.

Dari keseluruhan program dan kegiatan yang telah ditetapkan akan senantiasa disesuaikan dengan kemampuan pendanaan yang ada dengan menetapkan prioritas.

Untuk dapat mencapai pelaksanaan perencanaan pengembangan Polimdo ini, dibutuhkan dukungan dan komitmen seluruh civitas akademika Polimdo untuk terus berupaya bersama-sama memajukan Polimdo yang kita cintai dengan mengandalkan seluruh potensi yang dimiliki dalam lingkungan Polimdo, tetapi juga lingkungan yang ada di luar Polimdo.



Direktur,

**Maryke Alelo, MBA**

NIP. 196412131991032001