

# **RENCANA STRATEGIS**

## **Politeknik Negeri Manado**

### **PERIODE 2020-2024**



**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	ii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Kondisi Eksisting .....	1
B. Analisis Lingkungan .....	6
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM .....	7
2.1 VISI .....	7
2.2 MISI .....	7
2.3 TUJUAN .....	7
2.4 SASARAN STRATEGIS .....	7
2.5 PROGRAM .....	9
2.6 INDIKATOR KINERJA .....	12
BAB III PROGRAM DAN KEGIATAN POLITEKNIK NEGERI MANADO .....	15
3.1 Program dan Kegiatan .....	15
3.2 Rencana Pendanaan .....	27
BAB IV PENUTUP .....	28
LAMPIRAN	
Definisi Operasional	

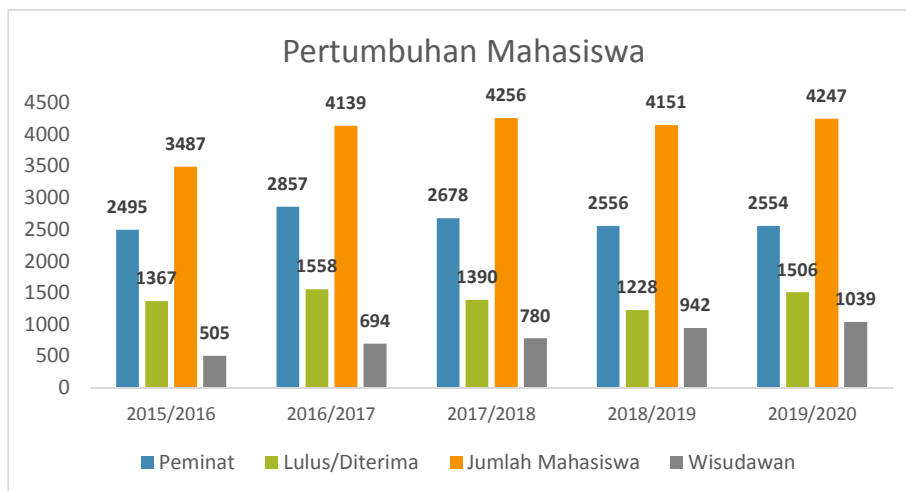
## BAB I PENDAHULUAN

Setelah melewati memasuki 3 (tiga) dasawarsa berpartisipasi aktif dalam proses pendidikan anak bangsa sebagai bagian dari tanggungjawab sosial, kultural dan ekonomi. Dalam kurun waktu tersebut telah terjadi transisi paradigma yang sangat signifikan yang dilalui oleh Politeknik Negeri Manado, dari Perguruan Tinggi yang menawarkan Program Study Diploma 2, menuju Diploma 3 ke Diploma 4 dan sedang mempersiapkan diri menuju ke program master terapan. Dari sebuah Perguruan Tnggi yang berbasis pengajaran (*fully teaching*) menuju ke Perguruan tinggi yang mengembangkan penelitian terapan (*applied research*) yang kompatibel dengan kebutuhan masyarakat. Dari perguruan tinggi yang mempersiapkan sumber daya kerja siap pakai (*skilled workforce*) menuju sumber daya manusia yang mampu menciptakan lapangan kerja (*job creator*). Dari perguruan tinggi yang berorientasi ke dalam negeri menuju ke perguruan tinggi yang mengeksplorasi potensi peluang internasional untuk memperkaya lembaga secara internal. Dari perguruan tinggi yang menciptakan alumni dan lulusan (*graduates*) menjadi perguruan tinggi yang menciptakan pembelajar (*learner*). Perubahan ini menuntut adanya perubahan struktural dan akademis yang tidak hanya bisa dilakukan secara parsial, tetapi secara holistik dan transformasional (*holistic and transformational changes*)

### A. Kondisi Eksisting

#### 1.1 Pertumbuhan Mahasiswa, Prestasi Nasional & Internasional

Pertumbuhan Mahasiswa: Peminat, Lulus, Jumlah Mahasiswa, Wisudawan  
2015 – 2020



1.2 Mahasiswa Politeknik pernah mencatat Prestasi pada level international: bisa memenangkan kesempatan untuk presentasi di "The 1st International Conference On Culture, Arts and Humanities" Andalas University Padang dalam kerjasama dengan University of Kebangsaan Malaysia

1.3 Alumni, Sebaran & Keterserapan:

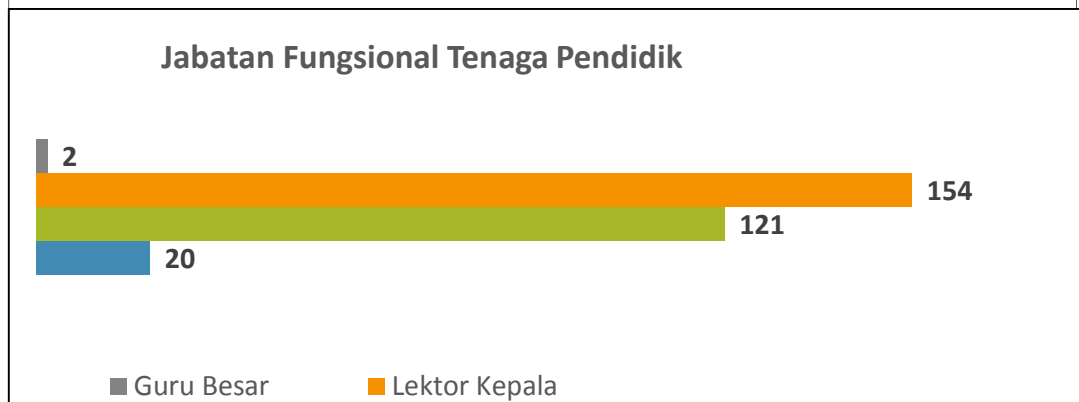
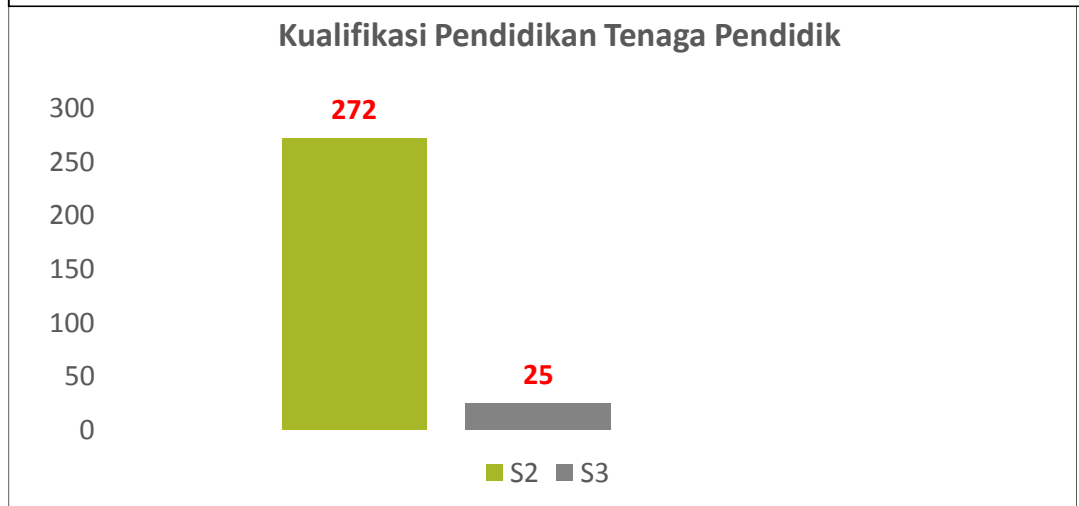
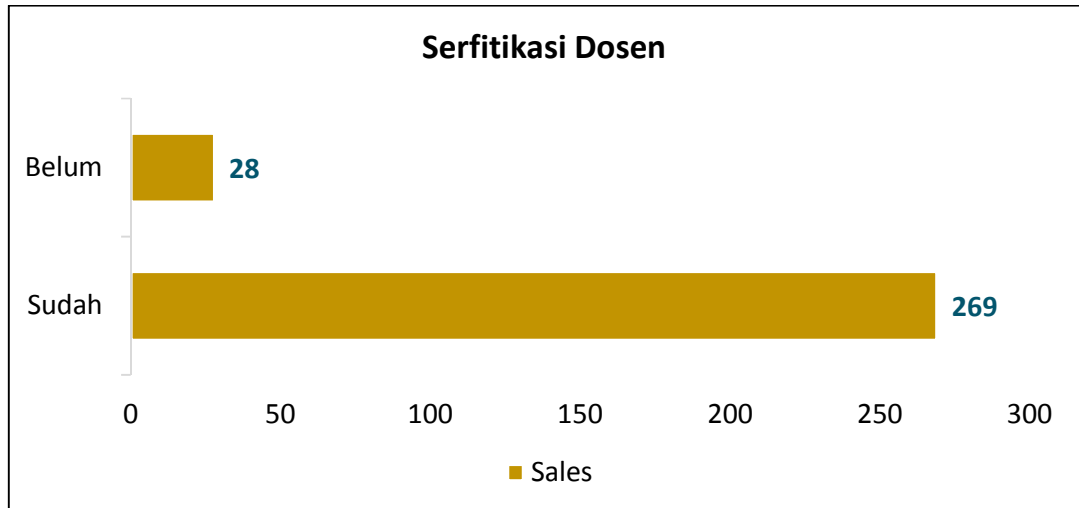
Alumni Politeknik Negeri Manado tersebar ke seluruh Indonesia dan seluruh dunia.

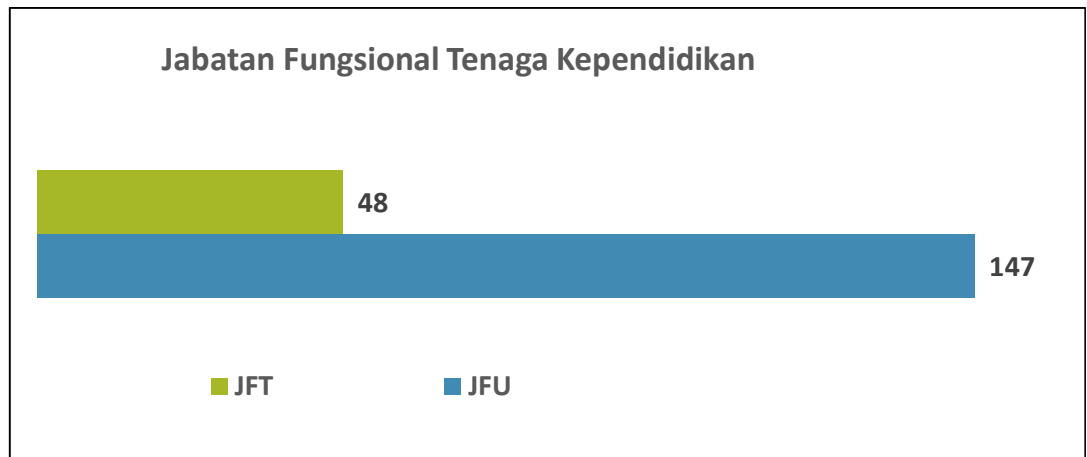
1.4 Penelitian & Pengabdian

Perkembangan Penelitian Politeknik Negeri Manado 2020 - 2024

NO	KOMPONEN KEGIATAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Publikasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Nasional	100	Jurnal
2	Publikasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Nasional	46	Jurnal
3	Produk Terapan	6	Produk
4	Produk kemitraan BPPT	2	Produk
5	Produk yang siap LRIP (Low Rate Initial Production)	2	Produk
6	Jurnal internal Polimdo	6	Jurnal
7	Jumlah HKI	76	Judul

## 1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan





### 1.6 Aset

- **Lahan Kampus**

Kampus A :

- luas 81.202 m<sup>2</sup> Sertifikat No. 16340 Tgl. 1 Agustus 2012
- luas 16.507 m<sup>2</sup> Sertifikat No. 411/HP/BPN-71.71/2012 Tgl. 28 September 2012

Kampus B :

- luas 15.000 m<sup>2</sup> status pinjam pakai sesuai SK Gubernur Sulut No 94/2003
- Internet, Bandwith = 200 Mbps. Jaringan menggunakan FO

- **Bangunan Gedung**

Gedung kuliah	:	15.570,50	m <sup>2</sup>
Gedung lab/bengkel	:	5.943,05	m <sup>2</sup>
Gedung kantor	:	4.056,00	m <sup>2</sup>
Gedung Auditorium	:	5.709,00	m <sup>2</sup>
Gedung Asrama	:	2.234,00	m <sup>2</sup>
Gedung olahraga in door	:	3.323,00	m <sup>2</sup>
Gedung lainnya	:	1.301,00	m <sup>2</sup>

### 1.7 Politeknik Negeri Manado dalam Konstelasi Global

Secara gradual, Politeknik Negeri Manado mulai memantapkan diri untuk meraih peluang yang terbuka secara internasional dalam rangka mengakselerasi pengembangan sumber daya manusia. Keterbatasan pendanaan dan sumber pembelajaran tidak menjadi penghambat untuk menangkap peluang memperoleh sumber daya global. Beberapa lembaga

dan negara ini sudah dan sedang menjalin kerjasama dengan Politeknik Negeri Manado untuk beberapa bidang keahlian dan kompetensi

- Northwestern Michigan College – USA: Kerjasama transfer ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kemaritiman dan teknologi informasi, serta kerjasama di bidang tekni sipil
- Jackson College – USA: Penempatan Visiting Professor pengajar Entrepreneurship selama 6 (enam) bulan di Politeknik
- Kapiolani Community College, University of Hawaii - Honolulu, Northampton Community College, Bethlehem - Pennsylvania, Miami Dade College, Miami - Florida, Northern Virginia Community College, Annandale- Virginia: Penempatan alumni program Diploma 3 untuk melanjutkan study selama 1 (satu) tahun yang didanai oleh pemerintah Amerika
- West Liberty University, West Virginia – USA: Penempatan mahasiswa semester 5 untuk belajar 1 semester dalam Program Global Undergraduate Program.
- Taiwan - Kerjasama Politeknik dengan berbagai universitas di Taiwan untuk menempatkan mahasiswa Diploma 3 dalam program 3+1+i
- The Welding Institute, Cambridge – UK untuk persiapan pengembangan program study Underwater Welding
- Kerjasama dengan pemerintah Inggris dalam persiapan implementasi Program Prosperity Fund untuk mendirikan Program Study International Tourism Management
- Pacific Asia Diving International (PADI): Melakukan pelatihan peningkatan kompetensi bagi masyarakat di bidang penyelaman
- Oskay Guangdong – Cina: Penempatan mahasiswa belajar Bahasa Mandarin dan Magang
- Jepang: Sedang dalam persiapan penempatan mahasiswa magang dan bekerja di berbagai bidang
- New Zealand: Sedang dalam persiapan penempatan mahasiswa untuk bekerja dalam berbagai bidang

## B. Analisis Lingkungan

### KEKUATAN:

1. Berada pada ranking 11 diantara Politeknik se Indonesia
2. Terbukanya kerjasama internasional dan penempatan dosen asing di Politeknik
3. Kepercayaan pendanaan internasional
4. Recruitment kerja & magang luar negeri (Jepang, Cina, New Zealand) meningkat
5. Penelitian terapan yang bertumbuh signifikan
6. Hilirisasi hasil penelitian yang didedikasikan dalam Keg. Pengabdian meningkat
7. Peningkatan System pembelajaran E learning, layanan akademik
8. Akreditasi institusi B, Prodi
9. Peningkatan secara gradual dan eksponensial mahasiswa
10. Perusahaan melakukan recruitment alumni
11. Kepercayaan publik sebagai tempat sertifikasi nasional maupun internasional
12. Meningkatnya minat terhadap layanan pendidikan institusi
13. Akreditasi institusi B dan terdapat program study berakreditasi A
14. Prestasi mahasiswa di kancah nasional & internasional

### PELUANG :

1. Kerjasama internasional yang belum digarap pada potensi maksimal
2. Menjadi tempat sertifikasi kompetensi keilmuan
3. Kemampuan untuk mengkapitalisasi sumber – sumber potensial pendanaan menuju *self funding*
4. Kapitalisasi penelitian terapan

### KELEMAHAN

1. Terbatasnya Kurikulum berbasis industri 4.0
2. Pola pembelajaran
3. Peralatan praktek dan laboratorium yang belum sepenuhnya memenuhi standar industri
4. Rendahnya dosen dengan latar belakang industry
5. Terbatasnya kemampuan tenaga kependidikan untuk melakukan inovasi
6. Real time assement pembelajaran yang belum representatif
7. Masih terdapat program study yang berakreditasi C
8. Rendahnya tingkat entrepreneurship mahasiswa
9. Belum berkembangnya perangkat penelusuran sebaran & keterserapan alumni
10. Lemahnya pemanfaatan

### TANTANGAN:

1. Perubahan lingkungan eksternal yang sangat cepat
2. Kemajuan teknologi informasi
3. Perubahan pola kerja industry
4. Menurunnya angka partisipasi kasar
5. Persaingan di antara perguruan tinggi semakin kompetitif



## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM

#### 2.1 VISI

**Politeknik Negeri Manado menjadi pusat unggulan teknologi, inovasi dan pembelajaran transformatif berwawasan internasional di era industry 4.0**

#### 2.2 MISI

1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado
2. Transformasi penjaminan mutu holistik (*holistic quality assurance*)
3. Transformasi pengelolaan sumber daya institusi
4. Reformasi birokrasi yang kompeten, professional dan melayani (*service bureaucracy*)

#### 2.3 TUJUAN

1. Terwujudnya layanan tridharma yang digerakkan oleh industry 4.0
  - Kurikulum berbasis industri
  - Penelitian dan pengabdian yang berorientasi pada dampak dan solusi
2. Terciptanya penjaminan mutu holistik (*holistic Quality Assurance*)
  - Penerapan penjaminan mutu secara *holistic*
  - Lulusan yang bersertifikat kompetensi
3. Terwujudnya pengelolaan sumber daya institusi secara berdaya saing
  - Pengembangan potensi unggulan untuk meningkatkan kapasitas institusi
  - Program Wirausaha
4. Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif
  - Nilai kinerja Insitusi minimal baik
  - Kinerja tata kelola kelembagaan yang transparan dan akuntable dengan prinsip good governance

## 2.4 SASARAN STRATEGIS

### 1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado

- a. Bidang Pendidikan: mengadopsi & mengadaptasi konsep kampus merdeka di lingkungan Politeknik Negeri Manado ;
- b. Bidang Penelitian yang berorientasi pada dampak dan solusi (*impacts and solution oriented*)
- c. Pengabdian pada masyarakat:

### 2. Transformasi Implementasi penjaminan mutu holistik

- Input:
  - Pengembangan Pusat Pengendalian dan Penjaminan Mutu
  - Pengendalian Proses
    - a) Melaksanakan real time monitoring pada semua proses yang berlangsung pada organisasi melalui teknologi pemantau dan parameter performance
    - b) Melakukan real time assessment terhadap hasil monitoring
    - c) Melakukan tindakan korektif
- Output dan outcome
  - a) Output: Sertifikasi bagi semua mahasiswa
  - b) Outcome: parameter utama yang akan dipakai adalah tingkat keterserapan mahasiswa di dunia kerja maupun tingkat penyiapan lapangan kerja
  - c) Accountability: Pengakuan atas Politeknik dalam pertanggungjawaban pelaksanaan layanan organisasi
- Pengelolaan output dan outcome
  - a) Output: Parameter sertifikasi akan diberlakukan untuk seluruh mahasiswa
  - b) Outcome: Parameter *employability* atau tingkat keterserapan kerja atau menciptakan lapangan kerja
  - c) Tracer Study: mengembangkan program tracer study untuk memonitoring tingkat keterserapan lulusan.

### 3. Transformasi Pengelolaan potensi sumber daya organisasi

- a) Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi
  - b) Pusat inkubator bisnis
4. Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif
- a) Penerapan reformasi birokrasi
  - b) Mewujudkan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)

## 2.5 PROGRAM

### 1. Transformasi Layanan Tridharma Politeknik Negeri Manado

- a. Bidang Pendidikan : Mengadopsi & mengadaptasi konsep kampus merdeka di lingkungan Politeknik Negeri Manado yang meliputi:
- Pengembangan kurikulum berbasis industry yang menunjang konsep industry 4.0 (*industry 4.0 based curriculum*)
  - Revitalisasi tenaga pendidik menuju ke tenaga berbasis industry (*industry inspired teacher*) melalui inklusi dosen praktisi dalam pendidikan di Politeknik serta melibatkan dosen Politeknik untuk magang di industry
  - Pengembangan fasilitas berbasis industry (*industry focused facility-Teaching Factory*)
  - Layanan akademik yang efektif dan efisien (*E – Academic Service*)
  - Pengembangan program study kompetitif
    - Program Study Underwater Welding dalam kerjasama dengan The Welding Institute – Cambridge – UK
    - International Tourism Management bekerjasama dengan pemerintah Inggris
    - Program SMK Plus yang memberi kesempatan kepada siswa SMK setelah 2 tahun pertama untuk menyelesaikan pendidikan Diploma 3 di Politeknik
    - Program kerjasama 3 +1 + 1 yang memungkinkan lulusan Diploma 3 untuk melanjutkan pendidikan 1 (satu) tahun di beberapa universitas seperti Taiwan yang di lengkapi dengan masa 6 (enam) bulan internship di perusahaan.
    - Pengembangan program master terapan

- Pemantapan pusat pengembangan bakat mahasiswa & kompetensi industry 4.0
  - Klub Mahasiswa yang mengeksplorasi berbagai bidang minat
  - Klub Mahasiswa bidang kompetensi industry 4.0
- b. Bidang Penelitian yang berorientasi pada dampak dan solusi (*impacts and solution oriented*)
  - LRIP (Low Rate Initial Production): Teknologi yang diciptakan akan difokuskan untuk produksi awal dalam jumlah terbatas sambil melakukan inovasi
  - Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat
    - Patent
    - HAKI
    - Jurnal
- c. Pengabdian pada masyarakat:
  - a) Menciptakan laboratorium komunitas yang menjadi simpul antara institusi dan masyarakat

## 2. Transformasi Implementasi penjaminan mutu holistik

- Input:
  - Pengembangan Pusat Pengendalian dan Pengembangan:
    - a) Penguatan jaringan penjaminan mutu internal yang akan melakukan pengendalian secara melekat terhadap proses organisasi
    - b) Pengembangan perangkat pengendalian baik secara administratif maupun substantif
    - c) Pengembangan perangkat pembelajaran inovatif.
    - d) Pangkalan data terintegrasi
      - Talent Tracer : Mengeksplorasi bakat dan kemampuan mahasiswa melalui proses penjangkaran awal
      - Industry Advisory Board: Pengembangan sebuah badan kolaborasi industry yang memungkinkan terjadinya transfer informasi dan inisiasi perubahan secara cepat

- Pengendalian Proses
    - a) Melaksanakan real time monitoring pada semua proses yang berlangsung pada organisasi melalui teknologi pemantau dan parameter performance
    - b) Melakukan real time assessment terhadap hasil monitoring
    - c) Melakukan tindakan korektif
  - Output dan outcome
    - a) Output: Sertifikasi bagi semua mahasiswa
    - b) Outcome: parameter utama yang akan dipakai adalah tingkat keterserapan mahasiswa di dunia kerja maupun tingkat penyiapan lapangan kerja
    - c) Accountability: Pengakuan atas Politeknik dalam pertanggungjawaban pelaksanaan layanan organisasi
  - Pengelolaan output dan outcome
    - a) Output: Parameter sertifikasi akan diberlakukan untuk seluruh mahasiswa
    - b) Outcome: Parameter *employability* atau tingkat keterserapan kerja atau menciptakan lapangan kerja
    - c) Tracer Study: mengembangkan program tracer study untuk memonitoring tingkat keterserapan lulusan.
3. Transformasi Pengelolaan potensi sumber daya organisasi
    - a) Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi
    - b) Pusat inkubator bisnis : Menyediakan layanan untuk bisnis start up bagi mahasiswa
  4. Terwujudnya birokrasi yang melayani secara efisien dan efektif
    - a) Penerapan reformasi birokrasi
    - b) Mewujudkan Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)

## 2.6 INDIKATOR KINERJA

Target kinerja Polimdo merupakan target kinerja yang ingin dicapai selama periode 2020-2024 dengan mempertimbangkan potensi sumberdaya yang dimiliki. Target kinerja ini juga diselaraskan dengan target kinerja Dirjen Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang dituangkan dalam bentuk perjanjian kinerja.

Adapun target indikator Polimdo adalah sebagai berikut :

Sasaran	IKU	Satuan	TAHUN				
			2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi							
	IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	40	46	60	75	80
	IK a. mendapat pekerjaan; b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta		35	39	51,5	61	62,5
			4	5	6	7	7,5
			1	2	2,5	7	10
	IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	10	10	25	30
	IK a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.		9,96	9,96	9,96	24,95	29,94
			0,004	0,004	0,004	0,005	0,006
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi							
	IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100) by subjectl, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	6	20	22	25	28
	IK a. Dosen berkegiatan Tridarma di kampus lain		2,33	7,33	7,667	9,33	10

Sasaran	IKU	Satuan	TAHUN				
			2020	2021	2022	2023	2024
	b. Dosen berkegiatan Tridarma di QS100		0	0	0,33	0,67	0,67
	c. Dosen bekerja sebagai praktisi di industri		1,667	5	6	6,67	7,33
	d. Dosen membina mahasiswa dan berhasil meraih prestasi nasional		2,33	7,33	8,33	8,67	10
	IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.		28	42	45	50	60
	IK	a. berkualifikasi akademik S3	14	14	15	16,67	19,33
		b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	13,33	21,33	21,67	23,33	30
		c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	0,67	6,67	8,33	10	10,67
	IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	3,4	0,1	0,1	0,12	0,15
	IK	a. Penelitian dan Pengabdian yang berhasil mendapat rekognisi internasional	3,33	0,04	0,07	0,08	0,1
		b. Penelitian dan Pengabdian yang diterapkan oleh masyarakat	0,03	0,02	0,03	0,03	0,05
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran							
	IKU 3.1 Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	80	100	100	100
	IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	50	48	35	50	75
	IK	a. pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> )	25	24	18	25	38
		b. pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	25	24	17	25	37

Sasaran	IKU	Satuan	TAHUN					
			2020	2021	2022	2023	2024	
	IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.		%	-	-	0,05	0,10	0,14
	IK	a. Akreditasi Internasional		-	-	-	0,05	0,10
		b. Sertifikat Internasional		-	-	0,05	0,05	0,05
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi								
	IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB		Nilai	B	B	BB	BB	A
	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93		Nilai	91	92	93	95	98



## BAB III

### PROGRAM DAN KEGIATAN POLITEKNIK NEGERI MANADO

#### 3.1 Program dan Kegiatan

Keterkaitan sasaran, indikator sasaran dengan dengan program dan kegiatan adalah sebagai berikut:

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
1	<b>Meningkatkan kualitas dan kompetensi lulusan yang memiliki daya saing global</b>		
a.	Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang berhasil : <ul style="list-style-type: none"><li>• mendapat pekerjaan;</li><li>• melanjutkan studi; atau</li><li>• menjadi wiraswasta</li></ul>	1. Sertifikasi kompetensi Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelatihan dan Sertifikasi kompetensi ;</li><li>• Pelatihan dan Sertifikasi IELTS, dll</li></ul>
		2. Penelusuran Lulusan	1. Tracer study 2. Alumni
		3. Program Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penyelenggaraan Program Kewirausahaan bagi mahasiswa</li><li>• Pembinaan bisnis rintisan (startup)</li></ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
b.	<p>Persentase mata kuliah D4/D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i> atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.</p>	<p>4. Metode Pembelajaran pemecahan kasus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus mahasiswa semester akhir</li> </ul>
c.	<p>Persentase lulusan S 1 dan D4/D3/D2 yang :</p> <p>1. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau</p>	<p>5. Kegiatan diluar kampus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunjungan Industri</li> <li>• Magang/Praktek Kerja Lapangan (dalam negeri/luar negeri)</li> <li>• Pertukaran mahasiswa</li> <li>• Bina Desa</li> <li>• Kewirausahaan</li> <li>• Kegiatan sosial bagi masyarakat oleh mahasiswa</li> </ul>
	<p>2. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</p>	<p>6. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minat Bakat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Debat Bahasa Inggris /NPEO</li> <li>• Mengikuti Lomba Akuntansi / Olympiade</li> <li>• Kontes Jalan Jembatan Ind. ( KJJI ) Kontes Bangunan Gedung ( KBG )</li> </ul> </li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Lomba CAD tingkat nasional</li> <li>• Mengikuti lomba Cooking exhibition</li> <li>• Bussines Administration Contest (BAC): Lomba Kesekretariatan</li> <li>• Tax Goes to Campus Kompetensi produk jasa</li> <li>• Mengikuti Lomba Pengelasan / Welding Kompetensi Produk</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti Lomba Bartending</li> <li>• Lomba MTQ mahasiswa Nasional</li> <li>• Workshop Penulisan Karya Ilmiah ikut seleksi tingkat Nasional</li> <li>• Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (MAPRES) Mengukur prestasi mahasiswa bidang akademik ekstrakurikuler dan ko-kurikuler</li> <li>• PORSENI</li> <li>• PESPARAWI tingkat nasional</li> <li>• Lomba Robotik Nasional</li> <li>• Penalaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop penyusunan program kerja seluruh</li> </ul> </li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<p data-bbox="1224 321 1499 354">pengurus ORMAWA</p> <ul data-bbox="1178 375 1934 1305" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1178 375 1850 456">• Latihan kepemimpinan manajemen mahasiswa pengurus ORMAWA</li> <li data-bbox="1178 477 1892 558">• Organisasi mahasiswa Intra kampus bagi anggota ORMAWA/UKM-UKM</li> <li data-bbox="1178 579 1919 660">• Lomba Ajang kreatif dan inovatif mahasiswa (Majala Kampus)</li> <li data-bbox="1178 682 1898 763">• Mahasiswa mengikuti kegiatan Student Day dalam rangka dies natalis</li> <li data-bbox="1178 784 1871 816">• Lomba Advertising (Design grafis, Fotografer dll)</li> <li data-bbox="1178 837 1766 870">• Kegiatan pemilihan putra putri pariwisata</li> <li data-bbox="1178 891 1461 924">• Mengikuti PK2MB</li> <li data-bbox="1178 945 1934 1026">• Kegiatan Layanan bimbingan konseling ; Layanan bimbingan konseling</li> <li data-bbox="1178 1047 1717 1079">• Program pelatihan pendamping PKM</li> <li data-bbox="1178 1101 1934 1182">• Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) 5 (lima) bidang</li> <li data-bbox="1178 1203 1871 1235">• Bakti social di luar kampus dan di dalam kampus</li> <li data-bbox="1178 1256 1780 1289">• Penghijauan DAS dan penanaman Bakau</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• MENWA Bela Negara dan Perubahan Sikap</li> <li>• Kesejahteraan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan karakter/ perubahan Sikap Pesantren kilat</li> <li>• Mengikuti Bina rohani mahasiswa</li> <li>• Mengikuti Bina iman mahasiswa katolik</li> <li>• Jaminan asuransi dan kesehatan</li> <li>• Peningkatan kesejahteraan mahasiswa TEST Perilaku</li> <li>• Peningkatan kesejahteraan mahasiswa ; Sosialisasi anti narkoba</li> </ul> </li> </ul>
		7. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan	<p>Sarana :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi (akademik, aset, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, perencanaan dan alumni) berbasis bigdata</li> <li>• Revitalisasi dan peningkatan kapasitas peralatan praktikum.</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan infrastruktur Jaringan LAN, internet (akses point) ;</li> <li>• Peningkatan kapasitas datacenter</li> <li>• Peningkatan kapasitas bandwidth</li> <li>• Pengadaan alat bantu pengajaran ;</li> <li>• Pengadaan Meubilair ruang kelas ;</li> <li>• Pengadaan inventaris kantor</li> <li>• Pengadaan kendaraan operasional</li> </ul> <p>Prasarana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan master plan pengembangan prasarana</li> <li>• Pengembangan infrastruktur Jaringan Internet Kampus Penyusunan Master Plan pembangunan gedung pendidikan</li> <li>• Pengembangan Laboratorium &amp; Bengkel Jurusan Teknik Sipil, Mesin dan Elektro</li> <li>• Pembangunan Gedung Kuliah Terpadu Jurusan Tata Niaga</li> <li>• Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Jurusan Pariwisata</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan Gedung Kuliah Prodi Magister Terapan</li> <li>• Pembangunan Pagar pengaman lingkaran Kampus</li> <li>• Pembangunan fly over Kantor Pusat dengan Kawasan Gedung Kuliah</li> <li>• Penataan jalan lingkaran lingkungan kampus</li> <li>• Perluasan Lahan kampus ± 10 Ha.</li> </ul>
2	<p><b>Meningkatnya kualitas dan kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan</b></p> <p>a. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan Tridharma oleh Tenaga Pendidik di institusi lain</li> <li>• Dosen Pembina Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenaga Pendidik yang menjadi pengajar di Institusi mitra/sejenis</li> <li>• Pembinaan Atlet untuk lomba tingkat nasional</li> </ul>
b.	<p>Persentase dosen tetap:</p> <p>1. berkualifikasi akademik S3 atau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Kualifikasi Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi lanjut S2-S3</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
	;		
	2. memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Kompetensi tenaga Pendidik dan Kependidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi keahlian/kompetensi tenaga pendidik ;</li> <li>• Sertifikasi asesor</li> <li>• Retolling/Magang industri tenaga pendidik (dalam dan luar negeri);</li> <li>• Pelatihan dan sertifikasi keahlian Tenaga PLP</li> </ul>
	3. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen Profesional / Praktisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magang industri tenaga PLP ;</li> <li>• Pendidikan dan Pelatihan keahlian tenaga Kependidikan Dosen Pengajar dari kalangan profesional/praktisi</li> </ul>
3	<p><b>Meningkatkan kualitas hasil penelitian berbasis terapan yang unggul, inovatif bagi pemberdayaan sumberdaya alam yang berkelanjutan</b></p> <p>Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas hasil penelitian terapan ;</li> <li>• Peningkatan kualitas hasil pengabdian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian <b>skim penelitian wajib</b></li> <li>• Penelitian Produk Terapan (Kompetisi)</li> <li>• Penelitian Penugasan</li> <li>• Penelitian Unggulan Prodi</li> <li>• Kreativitas Mahasiswa</li> <li>• Pengabdian pada masyarakat Program Kemitraan Masyarakat /PKM (kompetisi)</li> </ul>



NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
		terapan ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengabdian Program Kemitraan</li> <li>• Pengabdian Mahasiswa</li> </ul>
4	<p><b>Meningkatnya hasil kerjasama POLIMDO dengan dunia industri, dunia usaha dan dunia kerja (INDUKA)</b></p> <p>Persentase program studi S 1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.</p>	1. Kerjasama pengembangan pendidikan/Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan Kurikulum berbasis Industri</li> <li>• Pelaksanaan pembelajaran <i>Teaching Industry/Teaching Factory</i></li> <li>• Pelaksanaan Magang/Praktek Kerja Mahasiswa di industri</li> <li>• Pelibatan Tenaga Pengajar dari kalangan profesional/Industri</li> </ul>
		2. Kerjasama pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan matriks pengembangan SDM</li> <li>• Pelatihan/Magang sertifikasi Tenaga Pendidik industri ;</li> <li>• Pelatihan/Magang sertifikasi Tenaga PLP di Industri ;</li> </ul>
		3. Kerjasama Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan RENSTRA Penelitian dan Pengabdian</li> <li>• Kerjasama Penelitian dan Pengembangan (DUDI, Pemerintah, Lembaga Pendidikan,dll dalam dan luar negeri).</li> </ul>
		4. Kerjasama Pendidikan dan Pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan Kelas Kerjasama ;</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelatihan sertifikasi / kompetensi (Uji Kompetensi, TOEFL, Perpajakan, Diving, Perhotelan, Akuntan, Konstruksi, Welding, dll)</li> </ul>
		<p>5. Kerjasama pemanfaatan jasa dan produksi yang akan meningkatkan PNBPN Polimdo menuju pengelolaan keuangan berbadan hukum (BLU)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama Rekrut Karyawan (campus Hiring) ;</li> <li>• Kerjasama Jasa dan Produksi (Laboratorium, Bengkel, dll);</li> <li>• Promosi, publikasi, pameran (hasil karya Penelitian Tenaga Pendidik dan Mahasiswa)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan pengelolaan Pusat Unggulan Teknologi (PUT) ;</li> <li>• Meningkatkan kemampuan kepakaran Sumber Daya Manusia Polimdo agar dimanfaatkan oleh industri dalam dan luar negeri.</li> <li>• Kerjasama Penelitian dengan berbagai pihak</li> <li>• Komersialisasi hasil-hasil riset</li> <li>• Pemberdayaan aset</li> <li>• Layanan jasa</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
5	<p><b>Meningkatkan pencitraan kelembagaan yang diakui baik di nasional maupun internasional</b></p> <p>Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Akreditasi Program Studi</li> <li>• Peningkatan akreditasi institusi</li> <li>• Pemeringkatan Polimdo tingkat nasional</li> <li>• Akreditasi Laboratorium</li> <li>• Meningkatnya kualitas tata kelola kelembagaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prodi terakreditasi minimal B</li> <li>• Prodi terakreditasi A (unggul)</li> <li>• Prodi terakreditasi internasional</li> <li>• Pengajuan akreditasi institusi</li> <li>• Peringkat Polimdo kluster PTN Vokasi</li> <li>• Akreditasi laboratorium ISO 17025</li> <li>• Rata-rata predikat SAKIP</li> <li>• Kinerja anggaran minimal 95%</li> <li>• Pengembangan struktur organisasi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan/revisi dokumen standar mutu</li> <li>• Penyusunan/revisi dokumen SOP/Proses Bisnis/IK</li> <li>• Pengembangan dokumen pembelajaran berbasis e-learning</li> <li>• Buku Ajar ber ISBN</li> <li>• Penerapan Gugus Kendali Mutu</li> </ul>

NO	SASARAN/INDIKATOR SASARAN	PROGRAM	KEGIATAN
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Jurnal Ilmiah</li><li>• Audit Internal</li><li>• Rapat Tinjauan Manajemen</li></ul>

### 3.2 Rencana Pendanaan

Adapun rencana pendanaan untuk menunjang program kegiatan adalah sebagai berikut :

SUMBER DANA	JUMLAH DANA					JUMLAH
	2020	2021	2022	2023	2024	
A. Mahasiswa						
UKT	24.186.500.000	27.060.400.000	32.181.400.000	38.358.600.000	43.958.500.000	165.745.400.000
B. Institusi						
sewa/Kerjasama	75.000.000	150.000.000	150.000.000	200.000.000	200.000.000	775.000.000
C. Kementerian dan Pemerintah Pusat						
Anggaran Rutin	80.104.904.000	80.539.305.000	82.150.091.100	83.793.092.922	85.468.954.780	412.056.347.802
Anggaran Pembangunan	-	-	-	-	-	-
D. Pemerintah Daerah dan DUDI						
Pemerintah Daerah	-	-	-	-	-	-
Sumbangan DUDI	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>104.366.404.000</b>	<b>107.749.705.000</b>	<b>114.481.491.100</b>	<b>122.351.692.922</b>	<b>129.627.454.780</b>	<b>578.576.747.802</b>

## BAB IV

### PENUTUP

Dokumen Renstra 2020-2024 bagi Polimdo akan menjadi acuan bagi penyelenggaraan pendidikan dan pelaksanaan kegiatan tahunan (RKT) sehingga akan memberi arah yang lebih spesifik terhadap pencapaian tujuan dan sasaran secara efektif dan akuntabel.

Dari keseluruhan program dan kegiatan yang telah ditetapkan akan senantiasa disesuaikan dengan kemampuan pendanaan yang ada dengan menetapkan prioritas.

Untuk dapat mencapai pelaksanaan perencanaan pengembangan Polimdo ini, dibutuhkan dukungan dan komitmen seluruh civitas akademika Polimdo untuk terus berupaya bersama-sama memajukan Polimdo yang kita cintai dengan mengandalkan seluruh potensi yang dimiliki dalam lingkungan Polimdo, tetapi juga lingkungan yang ada di luar Polimdo.



Direktur,

Maryke Alelo, MBA  
NIP.196412131991032001

# LAMPIRAN



## Definisi Operasional

Indikator Kinerja Utama	Defenisi Undikator Kinerja	Formula Perhitungan	Sumber Data
Defenisi indikator kinerja IKU 1.1 sampai IKU 3.3 mengacu pada Kepmendikbud No. 3/M/2021 tentang Indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan Lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian Pendidikan dan kebudayaan tahun 2021			
IKU 3.1	Persentase program studi D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	<p>Cara perhitungan Indikator Kinerja</p> <p>Cara menentukan capaian IKU ini ditentukan dengan dengan formula:</p> $\frac{n}{x} \times 100$ <p>dimana</p> <p>n = jumlah program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra</p> <p>x = jumlah program studi</p>	<p>Menggunakan data MoU Polimdo dengan DUDI yang masih berlaku, yang didalam PKS nya menyatakan DUDI ybs bersedia menerima lulusan.</p> <p><b>PIC tingkat Jurusan : Koord. Program Study</b></p> <p><b>PIC Institusi : Humas</b></p>
<p>Definisi operasional IKU 3.1 dijelaskan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Kemitraan           <p>Perjanjian kerjasama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan. Dapat diperkuat dengan bentuk kerja sama lainnya seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);</li> <li>menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;</li> <li>menyediakan kesempatan kerja; dan</li> <li>mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian dan/ atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur.</li> </ol> </li> <li>Kriteria mitra:           <ol style="list-style-type: none"> <li>perusahaan multinasional;</li> <li>perusahaan nasional berstandar tinggi;</li> <li>perusahaan teknologi global;</li> <li>perusahaan rintisan (startup comp ang ) teknologi ;</li> <li>organisasi nirlaba kelas dunia;</li> <li>institusi/ organisasi multilateral;</li> <li>perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject);</li> <li>perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan</li> <li>instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;</li> <li>rumah sakit;</li> <li>UMKM; atau</li> <li>lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional.</li> </ol> </li> </ol>			



Indikator Kinerja Utama		Defenisi Undikator Kinerja	Formula Perhitungan	Sumber Data
IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	<p>Definisi operasional untuk IKU 3.2 adalah sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project). <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemecahan kasus (case metod) <ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa berperan sebagai "protagonis" yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;</li> <li>mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan</li> <li>kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.</li> </ul> </li> <li>Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project): <ul style="list-style-type: none"> <li>kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;</li> <li>kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;</li> <li>setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan</li> <li>dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method dan/ atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).</li> </ol>	<p>Untuk capaian ditentukan dengan formula berikut :</p> $\frac{n}{t} \times 100$ <p>dimana :</p> <p>jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi..</p> <p>total jumlah mata kuliah</p>	<p>Sumber data : SK Direktur untuk mk yang menerapkan metode pembelajaran PBL dan Case Study, termasuk yang dilaksanakan dengan konsep teaching factory/semester, dilengkapi dengan bukti video, dan luaran lainnya.</p> <p><b>PIC tingkat Jurusan : Koord. Program Study</b> <b>PIC Institusi : P4M</b></p>

Indikator Kinerja Utama	Defenisi Undikator Kinerja	Formula Perhitungan	Sumber Data	
Defenisi indikator kinerja IKU 1.1 sampai IKU 3.3 mengacu pada Kepmendikbud No. 3/M/2021 tentang Indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri dan Lembaga layanan pendidikan tinggi di lingkungan kementerian Pendidikan dan kebudayaan tahun 2021				
IKU 3.3	<p>Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.</p>	<p>Definisi operasional IKU 3.3 dikelaskan sebagai berikut :            Kriteria Akreditasi:            1. lembaga akreditasi yang sudah diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam persetujuan internasional (sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/PI/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional); atau            2. Lembaga akreditasi internasional lainnya:            a. British Accreditation Council (BAC);            b. The Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges (SACSCOC);            c. The Quality Assurance Agency (QAA);            d. The Association to Advance Collegiate Schools of Business /AACSB International);            e. Accreditation Board for Engineering and Technolory (ABET);            f. Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE);            g. Hong Kong Council for Accreditation of Academic &amp; Vocational Qualifications (HKCAAVQ);            h. Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan (HEEACT);            i. Tertiary Education Quality and Standards Agenry (TEQSA);            j. The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB);            k. The Association of MBAs (AMBA);            l. EFMD Quality Improvement System (EQUIS);            m. International Accreditation Council for Business Education (IACBE);            n. Association of Asia-Pacific Business Schools (AAPBS);            o. Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP);            p. Royal Society of Chemistry (RSC);            q. The Rehabilitation Council of India (RCI); atau            r. Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</p>	<p>Cara menentukan realisasi IKU ini menggunakan formula :</p> $\frac{n}{t}$ <p>n jumlah Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional..            t total program studi</p>	<p>Sumber data SK Badan Akreditasi dan Sertifikat Akreditasi International/prodi yang masih berlaku.  <b>PIC tingkat Jurusan : Koord. Program Study</b>  <b>PIC Institusi : P4M dan Wadir 1</b></p>

Indikator Kinerja Utama		Defenisi Undikator Kinerja	Formula Perhitungan	Sumber Data
IKU 4.1	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	<p>Definisi operasional indikator ini adalah sebagai berikut:</p> <p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rentang nilai 0-30 Kategori D</li> <li>Rentang nilai 30-50 Kategori C</li> <li>Rentang nilai 50-60 Kategori CC</li> <li>Rentang nilai 60-70 Kategori B</li> <li>Rentang nilai 70-80 Kategori BB</li> <li>Rentang nilai 80-90 Kategori A</li> <li>Rentang nilai 90-100 Kategori AA</li> </ol> <p>Untuk menghitung predikat SAKIP terdapat beberapa kriteria dengan besaran bobot penilaian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan kinerja dengan bobot penilaian 30%</li> <li>Pengukuran kinerja dengan bobot 30 %</li> <li>Pelaporan kinerja dengan bobot 15%</li> <li>Evaluasi akuntabilitas kinerja internal 25%</li> </ol>	<p>Metode perhitungan menujuk pada peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi</p>	<p>Seluruh Unit kerja POLIMDO dibawah koordinasi Bidang, Bidang Umum dan Keuangan, Bidang Kemahasiswaan</p> <p><b>PIC Wadir 1, Wadir 2 , Wadir 3</b></p>

Indikator Kinerja Utama		Defenisi Indikator Kinerja	Formula Perhitungan	Sumber Data
IKU 4.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	<p>Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93</p> <p>Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran adalah akumulasi penilaian antara nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dengan bobot 60% dan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) dengan bobot 40%.</p>	<p>Nilai Kinerja Anggaran diperoleh melalui perhitungan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) 60% diperoleh dari : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyerapan Anggaran 9,7 %</li> <li>b. Konsistensi 18,2%</li> <li>c. Capaian Output 43,5%</li> <li>d. Efisiensi 28,6%</li> </ol> </li> <li>2. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran 40% diperoleh dari: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. UP 10%</li> <li>b. Kontrak 10%</li> <li>c. Halaman III Dipa 10%</li> <li>d. KMJ Tagihan 10%</li> <li>e. Realisasi 20%</li> <li>f. Dispensasi SPM 5%</li> <li>g. Capaian Output 25%</li> </ol> </li> </ol>	<p>Bagian Keuangan, Bagian Perencanaan. Untuk Nilai EKA dan IKPA diakses pada Aplikasi SMART Kmenterian Keuangan.</p> <p><b>PIC. Wadir 2</b></p>